



FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

1. INFORMACIÓN GENERAL

Mes reportado: MAYO

Fecha de diligenciamiento: 25/04/2026

Nombre del formador(a): JOSE D. ORTIZ L. JUAN CASTRO, NICOLÁS PINEDA.

2. INFORMACIÓN DEL LUGAR DE INTERVENCIÓN

Institución educativa (Colegio): COLEGIO VILLEMAR IED

Zona: 2

Localidad: FONTIBON

Dirección del colegio: Cl. 20d #96G-51

Centro de Interés: Baloncesto, Fútbol, Taekwondo

Escenario: CANCHA SINTETICA COLEGIO VILLEMAR

3. INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD PSICOSOCIAL

Tema trabajado: **MOTIVACIÓN.**

Objetivo de la actividad: Fortalecer la motivación individual y colectiva de los estudiantes mediante experiencias cooperativas y participativas que promovieran el compromiso, la persistencia, el apoyo mutuo y una disposición positiva frente a las actividades desarrolladas en cada centro de interés.

Población participante: **Grado 8°**

Ciclos: **3**

Número aproximado de participantes: 75 escolares

4. METODOLOGÍA DESARROLLADA

Se implementó una metodología lúdica, cooperativa y vivencial, orientada a que los estudiantes reconocieran la motivación como un recurso fundamental para la

participación, el cumplimiento de metas y la permanencia en las actividades grupales.

Las actividades propuestas exigieron coordinación, comunicación, apoyo entre compañeros y disposición al esfuerzo, favoreciendo tanto la motivación intrínseca como la extrínseca. De esta manera, se fortalecieron habilidades socioemocionales asociadas al trabajo en equipo, la confianza y la autorregulación en contextos deportivos y escolares.

5. DESCRIPCIÓN DE LA JORNADA / DESARROLLO DE LA METODOLOGÍA

Los estudiantes se organizaron por centro de interés: Baloncesto, Fútbol, Taekwondo y participaron en una secuencia de actividades orientadas por los formadores, al fortalecimiento de la motivación, la cooperación y la consolidación del ánimo grupal. Cada dinámica permitió promover la participación, el cumplimiento de consignas y la construcción de vínculos positivos entre los integrantes de cada uno de los Centros de Interés.

1. **Lazo fraternal por relevos:** Los equipos se desplazaron unidos por un lazo simbólico, realizando relevos sin perder la conexión grupal. Esta actividad fortaleció la confianza, el sentido de compromiso y la motivación para alcanzar metas comunes mediante el esfuerzo compartido.
2. **Casa vacía:** Los estudiantes debían desplazarse con rapidez para ocupar los espacios designados de acuerdo con las indicaciones dadas. La dinámica favoreció la activación física, la atención sostenida, la toma de decisiones y la motivación por participar de manera constante.
3. **Quitar platillos:** Organizados en equipos, los participantes debían retirar o proteger platillos ubicados en la cancha, lo que exigió estrategia, rapidez y coordinación. Esta actividad promovió una competencia sana, incrementó la energía grupal y estimuló la disposición al logro.
4. **El pulpo:** Un grupo central intentaba atrapar a los demás participantes, quienes debían movilizarse con agilidad para evitar ser alcanzados. La dinámica fortaleció la motivación frente al reto, la persistencia en la actividad y el apoyo entre compañeros.
5. **Trasladarse unidos enganchados:** Los equipos debían movilizarse conectados entre sí, manteniendo la unión durante todo el recorrido. Esta actividad reforzó la motivación colectiva, la coordinación y la comprensión de la importancia del trabajo conjunto para el logro de objetivos comunes.

6. EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Fotografía 1: Lazo fraterno por relevos



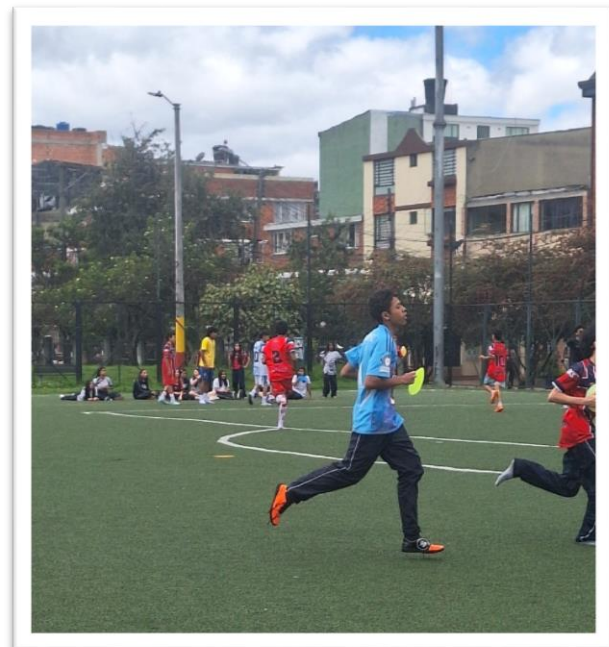
Fotografía 2: Casa vacía



Fotografía 3: Quitar platillos



Fotografía 4: El pulpo



Fotografía 5: Traslado unidos enganchados



7. RESULTADOS Y OBSERVACIONES PSICOSOCIALES

Durante la jornada se identificaron resultados favorables en el plano grupal e individual, evidenciando avances en la disposición de los estudiantes frente a la participación, la interacción con sus pares y el afrontamiento positivo de los retos planteados.

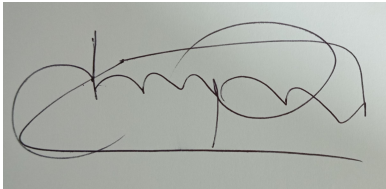
- Se evidenció una alta motivación y disposición para participar en cada una de las actividades propuestas, con adecuada respuesta frente a las consignas y buena implicación en el desarrollo de la jornada.
- Se observó una mejora en la energía grupal, el ánimo colectivo y la cohesión entre compañeros, lo que favoreció un ambiente participativo y de mayor integración.
- Se presentó un incremento en la persistencia frente a los retos físicos y lúdicos, evidenciando mayor tolerancia a la dificultad y permanencia en la tarea.
- Se fortalecieron la comunicación y el apoyo mutuo dentro de los equipos, aspecto que incidió positivamente en la organización grupal y en la ejecución de las dinámicas.
- Se evidenció mayor confianza en las capacidades propias y en las del grupo, favoreciendo la participación segura y la colaboración entre pares.
- En términos generales, los estudiantes demostraron entusiasmo, compromiso y actitud positiva, elementos que constituyen factores

protectores para fortalecer la motivación en los procesos deportivos, formativos y psicosociales.

8. RECOMENDACIONES / ACCIONES A FORTALECER

- Continuar promoviendo actividades que fortalezcan la motivación intrínseca, reconociendo de manera oportuna los logros individuales y grupales alcanzados durante las sesiones.
- Implementar estrategias de retroalimentación positiva y refuerzo verbal que estimulen la participación sostenida y el reconocimiento del esfuerzo realizado por los estudiantes.
- Fomentar espacios breves de reflexión al cierre de las actividades, orientados a identificar cómo la motivación influye en el rendimiento, la convivencia y el cumplimiento de objetivos comunes.
- Mantener y reforzar acuerdos de respeto, apoyo mutuo y comunicación asertiva, con el fin de consolidar ambientes seguros y favorables para el aprendizaje grupal.

9. FIRMA

A handwritten signature in dark ink, appearing to be 'D. Moya', written on a light-colored background.

Fecha:20-05-2026